

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST-1



1. Meşrutiyet, yönetimde tek otorite olan padişahın tek karar organı olduğu bir sistemde halka da söz hakkı veren yenilikçi bir yapıyı temsil etmektedir. Devlet artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasadaki kurallara göre yönetilecektir. Ancak padişaha tanınan geniş yetkiler de vardır. Halkın seçtiği üyeleri görevden alma, meclisi kapatma, tatil etme, meclise yasa çıkarma izni verme ve çıkardığı yasaları onaylama yetkileri yine padişaha aittir.

Bu parçadan hareketle Osmanlı devlet yönetimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Mutlak otoritenin varlığının devam ettiğine
- B) Egemenlik anlayışında köklü değişime gittiğine
- C) Padişahın yeniliklere boyun eğdiğine
- D) Yönetimin halk egemenliğine dayalı olduğuna

2. Osmanlı Devleti, Almanya'nın da isteğiyle İngiltere'nin sömürgelerine ulaşan yolları kesmek ve Mısır'ı İngiltere'den geri almak amacıyla Süveyş Kanalı'na bir hareket düzenledi. İngiliz askerleri, Osmanlıların Kanal üzerine yaptıkları bu saldırıyı durdurdular ve Osmanlı ordusunu yenilgiye uğrattılar. İngiliz askerleri, kazandıkları bu başarının ardından Arapların da yardımıyla Sina Yarımadası'nı ele geçirdiler ve Suriye'ye doğru ilerlemeye başladılar. Bu sırada Suriye Cephesi'nde, Yıldırım Orduları 7. Ordu Komutanı olarak Mustafa Kemal görev yapıyordu. Mustafa Kemal, Halep'in kuzeyinde bir savunma çizgisi oluşturdu. Bu bölgede başarılı savaşlar yaparak İngiliz ilerleyişini durdurdu.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine varılamaz?

- A) M. Kemal, Kanal Harekatı ile İngilizlerin saldırılarını püskürtmüştür.
- B) Sina Yarımadası'nın kaybedilmesinde Arapların işbirliği etkili olmuştur.
- C) Almanya, İngilizlerin sömürgeleriyle bağlantısını kesmek istemiştir.
- D) Osmanlı Devleti, İngilizlere karşı Almanya'nın yanında yer almıştır.

3. Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili bir tablo verilmiştir.

M. Kemal'in Eğitim Hayatı	Yıl
Mahalle Mektebi	1886
Şemsi Efendi İlkokulu	1886-1887
Selanik Mülkiye Rüştiyesi	1893-1895
Selanik Askeri Rüştiyesi	1893-1895
Manastır Askeri İdadisi	1896-1898
İstanbul Harp Okulu	1899-1902
İstanbul Harp Akademisi	1902-1905

Verilen tablodan hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Eğitim hayatında kendini geliştirmek adına sürekli mesleki okullarda okumuştur.
- B) Ailesinin baskısı üzerine Selanik Askeri Rüştiye'ye gitmiştir.
- C) Askeri eğitime ilk olarak Selanik kentinde başlamıştır.
- D) Eğitim hayatının büyük çoğunluğunu İstanbul'da geçirmiştir.

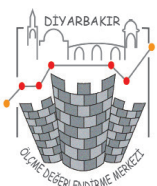
4. Kurtuluş Savaşı sırasında Doğu Anadolu'da bulunan Kazım Karabekir komutasındaki 15. Kolordu kısa bir sürede Ermenileri yenip barışa zorlamıştır. 3 Aralık 1920'de imzalanan Gümrü Antlaşması'yla Doğu Cephesindeki savaş sona ermiştir. Buraki ordular Batı Cephesine sevk edilmiştir.

Doğu Cephesi'ndeki mücadelenin kısa sürmesi diğer cephelerde;

- I. Mücadelenin bölgesel cemiyetlerle devam etmesi,
- II. Düzenli ordunun kurulması,
- III. Başka devletlerle ittifaka geçilmesi,

gelişmelerinden hangilerinin gerekliliğini ortaya koymuştur?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) I, II ve III.





İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST-1

5. M. Kemal Samsun'da bir hafta kaldıktan sonra, 25 Mayıs'ta Havza'ya geldi. Burada, İzmir'in işgalinin mitingler düzenlenerek protesto edilmesini istedi. Daha sonra, askeri ve sivil yöneticilere gizli bir genelge gönderdi.

Bu genelgede;

- Mitingler düzenlenerek işgallerin protesto edilmesini,
- Gösteriler sırasında Hristiyan halka kötü davranılmamasını,
- Askeri ve ulusal örgütlerin hiçbir şekilde kapatılmamasını, komutaların devredilmemesini, silah, cephane ve diğer araçların hiçbir şekilde elden çıkarılmamasını,
- Büyük devletlerin temsilciliklerine ve Osmanlı Hükümeti'ne uyarı telgrafları çekilmesini istedi.

Buna göre;

- İşgallere karşı halkın mitinglerle tepki göstermesini,
- Askeri kurumların Padişah'ın emrine uymalarını,
- Hristiyan devletlerle birlikte hareket edilmesini,
- İtilaf Devletleri'nin Osmanlı Devleti'ni korumaları,

Mustafa Kemal bu genelge ile aşağıdakilerden hangilerini amaçlamamıştır?

- A) I ve II. B) III ve IV.
C) I, II ve III. D) II, III ve IV.

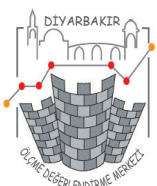
6. 30 Ekim 1918'de imzalanan Mondros Mütarekesi sonrası Anadolu'da Türk varlığını tehdit eden işgaller karşısında, mevcut hükümetin sessiz ve teslimiyetçi tutumuna karşı Türk milleti bağımsızlık mücadelesine girdi. Ankara'da açılan TBMM bu mücadelenin merkezi oldu. Doğuda Ermeniler, güneyde Fransızlar ve batıda da Yunanlılarla çetin mücadeleler yapıldı. Doğudaki ve güneydeki mücadeleler kısa sürede başarıyla sonuçlandı. Ermenilerle 3 Aralık 1920'de Gümrü Antlaşması ve Fransızlarla 20 Ekim 1921'de yapılan Ankara Antlaşması ile bu bölgelerde barış ve güvenlik sağlanmış oldu. Batı cephesinde ise savaş uzun süre devam etti. Millî Mücadele' de kesin sonuca bu cephedeki Türk-Yunan savaşıyla ulaşılmıştır.

Verilen paragraftan yola çıkarak Milli Mücadele ile ilgili,

- Türk milleti işgallere karşı üç farklı cephede savaşmak zorunda kalmıştır.
- TBMM, ilk askeri ve siyasi başarıyı Doğu Cephesi' nde elde etmiştir.
- İşgaller karşısında TBMM ve Osmanlı Hükümeti birlikte hareket etmiştir.

çıkartımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.





İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST-1

7. I. Mustafa Kemal ve bazı subaylarımız Osmanlı Genelkurmayı'ndan izin alarak gizli yollarla gazeteci kimliğine bürünerek sömürgeci İtalyanlarla mücadele etmek için Trablusgarp' a gittiler. Burada halkı örgütleyip birlikte düşmana karşı mücadele edilmesinde önemli rollerde bulunmuştur. İlk savaş deneyimini ve ilk askeri başarılarını da Trablusgarp'ta göstermiştir.

II. Mustafa Kemal, Balkan Savaşlarında Gelibolu Yarımadası'nda düşmana karşı görev almıştır. Vatan topraklarının ve halkımızın kurtuluşu için canı pahasına mücadele etmiştir.

III. Mustafa Kemal, I. Dünya Savaşı'nın başlamasını kaygıyla izlemiş, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmemesi gerektiğini kesin bir dille savunmuştur. Bu konudaki düşüncelerini Fethi Bey'e, "...Harbin sonu karanlık. Bu harp bizim harbimiz değil." şeklinde açıklamıştır.

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili verilen kesitlerden sırasıyla onun hangi kişilik özelliklerinin etkisi söz konusudur?

<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>
A) Kararlılık	Vatanseverlik	İleri görüşlülük
B) Teşkilatçılık	liderlik	Kararlılık
C) Kararlılık	İleri görüşlülük	Vatanseverlik
D) Teşkilatçılık	Vatanseverlik	Kararlılık

8. İngiltere'nin de içinde yer aldığı İtilaf Devletleri, Osmanlı Hükümeti'ne baskı yaparak Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinin bir an önce uygulanmasını istedi. Ayrıca, ülkede Milli Mücadele taraftarı olanların da etkisiz duruma getirilmesini bildirdi. Padişah ve Osmanlı Hükümeti'ne göre işgal güçlerine karşı direnmek bir sonuç getirmeyecekti. Bunun için İtilaf Devletleri'nin isteklerini yerine getirmeyi uygun buldular. Ancak böyle hareket edilirse devletin ve saltanatın varlığının devam ettirilebileceğini düşünüyorlardı.

Bu bilgilerden hareketle;

I. Osmanlı Devleti ve Padişah işgallere karşı sessiz kalmıştır.

II. İngiltere, Milli Mücadele'ye karşı bir politika izlemektedir.

III. İtilaf Devletleri isyanların başlamasında etkili olmuştur.

yargularından hangileri söylenebilir?

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 1

9.

Bağımsızlık için verilen Milli Mücadele'ye halkın her kesiminden destek vardı. Emek sarf edenlerden biri de Halide Edib'di. Sorumluluk bilincinin gereği olarak Milli Mücadele'de aktif rol alma kararlılığı ortaya koydu. Bu uğurda Milli Mücadele'ye hazırlık sağlamak üzere kurulan, Kara Vasıf Bey ve Kemaleddin Sami Paşa'nın idare ettiği Milli Karakol Teşkilatı'na dahil oldu. Bu teşkilatta aktif rol aldı.



Ulusal kurtuluşun sağlanması adına mücadele veren heyecanlı ve inançlı bir Türk kadını olarak karşımıza çıkan Halide Edib Adıvar, 15 Mayıs 1919 yılında İzmir'in işgal edilmesi üzerine yüz binlerce kişinin dahil olduğu çeşitli toplantılarda yer aldı. Fatih Parkı'nda, Sultanahmet'te ve Üsküdar'da düzenlenen mitinglerde güçlü bir duruş sergiledi ve kitleleri etkilemeyi başardı.

Bağımsızlık arzusu ve mücadele heyecanıyla cephe cephe dolaşan Halide Edib, yeri geldi Kızılay hastanelerinde görev aldı, yeri geldi kalemini Milli Mücadele'nin yaygınlaşması için kullandı. Milli Mücadele boyunca gösterdiği gayret ve yararlılıklardan dolayı kendisine ilk olarak onbaşılık, daha sonra ise başçavuşluk rütbeleri verildi.



Halide Edib, Milli Mücadele sürecini yazılarına, röportajlarına, hikayelerine ve romanlarına taşıyan en önemli isimlerden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Onun bu mücadele sırasında her kalem oynatışı Milli Mücadele için atılan bir adımdı. Bu süreci anlatan romanları ise şunlardır: Dağa Çıkan Kurt, Vurun Kahpeye, Ateşten Gömlek, İzmir'den Bursa'ya, Kalp Ağrısı, Zeyno'nun Oğlu.

Verilen infografikteki bilgiler dikkate alındığında Halide Edib ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Miting ve toplantılarda yaptığı konuşmalar ve güçlü duruşu ile halkı etkilemiştir.
- B) Gerek savaş esnasında gerekse sonrasında Milli Mücadele için yazılar yazmıştır.
- C) Milli Mücadele'ye, birçok alanda faaliyetlere katılarak, destek olmuştur.
- D) Eserlerinde sadece Batı Cephesi'nde yaşanan gelişmeleri ele almıştır.



İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TEST- 1

10.

Kütahya-Eskişehir Muharebeleri, 10 Temmuz 1921 ile 24 Temmuz 1921 arasında Yunanistan ile TBMM'nin kurmuş olduğu düzenli ordu arasında gerçekleşmiştir. Muharebeyi düzenli ordu kaybetmiş ve Sakarya Nehrinin doğusuna çekilmek zorunda kalmıştır. Kütahya-Eskişehir Muharebeleri, yeni kurulan düzenli ordunun Batı Cephesi'nde kaybettiği tek savaştır.

Afyon, Eskişehir ve Kütahya Yunanlıların eline geçti. Ordunun daha fazla zaiyat vermesini istemeyen Mustafa Kemal orduyu Sakarya Nehrinin doğusuna kadar çekti. Savaşın kaybedilmesi TBMM'ye olan güveni sarstı, meclisin Kayseri'ye taşınması ve Kuva-yi Milliye'ye dönülmesi gündeme geldi. 5 Ağustos 1921'de "Başkomutanlık Kanunu" çıkartıldı.

Bu kanunla Mustafa Kemal Paşa Başkomutan seçildi. Ayrıca meclis tüm yetkilerini Mustafa Kemal Paşa'ya devretti. Mustafa Kemal Paşa orduyu yeniden güçlendirmek amacıyla 8 Ağustos 1921'de Tekalif-i Milliye Emirleri'ni çıkardı. Bu sayede ordunun ihtiyaçlarının büyük bir kısmı halktan karşılanmaya çalışıldı.

Kütahya – Eskişehir Savaşları ile ilgili bilgilerin yer aldığı diyagramda aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Düzenli ordu savaşı niçin kaybetmiştir?
- B) Savaşın ulusal sonuçları nelerdir?
- C) Başkomutanlık Yasası niçin çıkarılmıştır?
- D) Tekalif-i Milliye Emirleri ile amaçlanan nedir?

YAYIN KURULU

Merdal AKSOY

Ali AÇIKGÖZ

Bilal BAŞCAN

Cemile AKGÜNDÜZ

Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi

Şehit Bşk. Fatih Özdil İmam Hatip Ortaokulu

Şehit Öğretmen Nuriye Ak Ortaokulu

Mevlana Halit Ortaokulu



1. A 2. A 3. C 4. B 5. D 6. B 7. D 8. B 9. D 10. A

<http://diyarbakirodm.meb.gov.tr>