

6. SINIF

TÜRKÇE TESTİ - 5



1.

Türkiye'nin ilk su enstitüsü geçtiğimiz haftalarda Süleyman Demirel Üniversitesinde kuruldu. Enstitü ile ilgili çalışmalar 2006'da üniversitenin kurulma önerisini içeren dilekçe ise Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyesi Yard. Doç. Dr. Erol Kesici tarafından 2007'de verilmişti. Su enstitüsü, su kaynaklarının korunması ve yönetimi, üretim, yetiştiricilik, su ürünleri sağlığı, üretim kalitesi, araştırma-geliştirme, uluslararası ilişkiler gibi başlıklarda faaliyet gösterecek ve eğitimler verecek. İlgili bilim dallarıyla ve TÜBİTAK, TSE, DPT gibi kuruluşlarla iş birliği yapacak.

"Havada Çay Kokusu Var" temalı çay hasadı turunda katılımcılar çayın en taze yapraklarını topluyor ve hasat heyecanını birlikte yaşıyor. Katılımcılar Rize'deki tesislerde çay üretimine tanık oluyor, uzmanlar eşliğindeki yemekten sonra sıra Ayder Yaylası'na geliyor. Yaylanın serin havasında ateş başında toplanılıyor, geceyi horonlar ısıtıyor. Tur katılımcıları sabah Uçurtma Deresi'ne akan çağlayanların arasında kahvaltı ettikten sonra ise Ayder Yaylası'nın güzelliklerine şahit oluyor.

Aşağıdakilerin hangisi bu metinlerin ortak yönüdür?

- A) Okuyucuyu olay içinde yaşatması
- B) İnsanların kanılarını değiştirmesi
- C) Herhangi bir konu hakkında bilgilendirme
- D) Her iki metinde Karadeniz'i konu alması

2.

"-ler/-lar" çoğul eki, eklendiği isme çokluk anlamı dışında "yaklaşıklık, saygı, abartma, aile "(grup) anlamları katar.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde çoğul ekinin kattığı anlam yanlış gösterilmiştir?

- A) Bir bahçeleri var sözle anlatılmaz! (Çoğul)
- B) Aryalar müzik korosuna katılmış. (Grup)
- C) Müdire Hanımlar konuşmak için kürsüye yöneldi.(Saygı)
- D) Dağlar kadar bulaşık birikti, bir an önce temizlemelisin. (Abartma)

6. SINIF TÜRKÇE TESTİ - 5



3.

OLTA BALIKÇILIĞINA YENİ KURALLAR

Olta balıkçılığı, sahil bantlarında kalabalıklara neden oluyor. Bu durumun koronavirüs riskini artırdığı gerekçesiyle İçişleri Bakanlığı, 81 il valiliğine "Olta Balıkçılığına Yönelik Tedbirler" genelgesi gönderdi.

Olta balıkçılığı yapılan sahil bantlarında alınacak tedbirler:

Kişiler arasında **en az 3 metre** mesafe bırakılacak.

Zabıta personeli, kişilerin sadece **belirlenmiş alanlar** içerisinde olta balıkçılığı yapmalarını sağlayacak.

Gerekli **yer işaretlemeleri** (boya, yapışkan yer etiketi vb.) yapılacak.

Bu alanlarda **maskesiz bulunulmasına ve sigara içilmesine** müsaade edilmeyecek.

Her bir alan için en az bir **zabıta personeli**, alan sorumlusu olarak belirlenecek.

Uyarı ve ikazlara **uymayan kişilere** yaptırım uygulanacak.



Bu görselle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsanların sosyal mesafelerini koruması amaçlanmıştır.
- B) Bu genelge sadece denizlerde kıyısı olan iller için geçerlidir.
- C) Uyarılara ve ikazlara uymayan kişilere cezaî yaptırım uygulanacaktır.
- D) Belirlenen her bir alanda zabıta personeli de olacaktır.

6. SINIF TÜRKÇE TESTİ - 5



4.

Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	
Millet, boy, oymak adları büyük harfle başlar:	Alman, Arap, İngiliz, Japon, Rus, Türk; Kazak, Kırgız, Oğuz...
Kişi adlarından önce ve sonra gelen unvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar:	Mimar Sinan, Fatih Sultan Mehmet, Genç Osman, Deli Petro vb.
Akrabalık bildiren kelimeler küçük harfle başlar:	Tülay ablama gittim. Ayşe teyzemin keki çok güzel.

Türk Milleti azizdir, vatanseverdir. (Yunus)	Alman ordusu bu savaşı kaybetmenin üzüntüsünü yaşıyor. (Hüseyin)
Okul müdürümüz sayın Ömer Bey toplantıya geç katılacağını bildirdi. (Ayşegül)	Esnafın dilinden düşmedi pala Remzi'nin yaptıkları. (Berrak)
Ayşe teyzem anneme çorba yapıp göndermiş. (Serdar)	Ne güzel komşumuzdun sen Fahriye Abla! (Cemre)

Büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili yanlışlık yapan öğrenciler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Yunus – Ayşegül - Cemre
- B) Hüseyin – Berrak – Serdar
- C) Yunus –Ayşegül - Berrak
- D) Serdar – Cemre – Hüseyin

6. SINIF

TÜRKÇE TESTİ - 5



5. I. Koronavirüs salgını, bizlere bazen kabuğumuza çekilmemiz gerektiğini öğretti.
II. Sanatçı, aslında doğayı olduğu gibi anlatır. Bunu yaparken de insanların gözlerindeki perdeyi aralamaktır onu sanatçı yapan.
III. Kalıcılığı yakalamış hiçbir yazar ter dökmeden bunu başaramamıştır.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangisinin açıklaması aşağıdaki seçeneklerde verilmemiştir?

- A) Farklı yönlerini göstermek.
B) Dışarı ile bağlantıyı koparmak.
C) Hiçbir şeyi görmemek.
D) Emek harcamak.

6. I. En sevdiği oyuncakını kaybettiğinden ağlıyordu.
II. Yeni şeyler öğreneyim diye kitap okuyor.
III. Bu köyün en güzel domatesleri bizim bahçemizde yetişir.
IV. Kar yağınca kocaman bir kardan adam yapacağım.

Yukarıdaki cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I numaralı cümlede neden-sonuç ilişkisi vardır.
B) II numaralı cümlede amaç-sonuç ilişkisi vardır.
C) III numaralı cümlede karşılaştırma yapılmıştır.
D) IV numaralı cümlede abartma yapılmıştır.

7. Kitap fuarları ya da imza günlerinde şu manzarayla çok karşılaşırım: Bir orta yaşlı bey gelip annesi, eşi ya da çocuğu için imza ister. "Kitap okumayı çok sever." der. Ben de hemen sorarım: "Siz sevmez misiniz?" Yanıt her zaman aynı olur: "Sevmez miyim? Ama okuyacak vaktim yok hiç." Bu kişiler, çok önemli işlerinden başlarını kaldırıp kitap okumaya vakit ayırmazlar. Onlar için edebiyat olmasa da olur, okumak yalnızca boş zamanı olanların işidir. Onlar yaşam kavgasında vazgeçilmez görevlerini yerine getirirken okumayı bir tarafa bırakmaya çekinmezler.

Bu parçanın yazarı aşağıdakilerin hangisinden şikayetçidir?

- A) İnsanların türlü bahanelerle okumaya zaman ayırmamasından
B) İnsanlara kitap okumayı sevdirmenin zorluğundan
C) Kitap imzalatmaya gelenlerin saygısız davranışlarından
D) İnsanların okuyacakları kitap için seçici olmamasından

6. SINIF

TÜRKÇE TESTİ - 5



8. Ağaçlar da tıpkı insanlar gibidir. Farklı boylarda, farklı şekillerde ve farklı özelliklere sahiptir. Mesela kavak ağacı, diğer ağaçlardan daha uzundur. Kavak ağacının özelliğini bilmeyen onu çok dayanıklı ve diğer ağaçlardan daha üstün zanneder. Fakat sert bir rüzgârda ya kökünden sökülür ya da ortadan kırılır. Çınar ağacı ise kavak ağacı gibi birdenbire boy atmaz. Önce yerin derinliklerine kök salar, sonra en şiddetli rüzgârlara kafa tutarak boy atar. Rüzgâr ne kadar şiddetli eserse çınar o kadar güçlenir. Bu ağaçları birbirine zıt insanlar gibi düşünebiliriz.

Bu paragrafın içeriği göz önüne alınırsa aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Güçlerini yavaş yavaş kazanan kişilerin başarıları kalıcı olur.
B) İnsanlar zorluklara göğüs gerdikçe başarılı olur.
C) Bir insanın çok güçlü görünmesi öyle olduğu anlamına gelmez.
D) Başarısız insanlar her zaman başkaları tarafından ezilir.
9. Selim ve arkadaşları haftalar öncesinden planladıkları piknik için şehir dışındaki ören yerine gittiler. Tam arabadan inceklerdi ki yağmur yağmaya başladı. Bir süre araçta bekleyip yağmurun dinmesini beklediler. Yağmur dinmeyince evlerine geri döndüler. Selim, kendisini kapıda karşılayan annesine durumu açıklayınca annesi: — Oğlum, daha önceden planladığımız işler istediğimiz gibi yolunda gitmeyebilir. Bununla ilgili şöyle bir atasözümüz vardır:.....

Selim' in annesi aşağıdakilerden hangisini söylerse anlatılan duruma uygun bir atasözü olur?

- A) İnsanın korktuğu başına gelir.
B) Evdeki hesap çarşıya uymaz.
C) Gün doğmadan neler doğar.
D) İşleyen demir pas tutmaz.
10. 1.Sana yardımcı olacağım üzülmeni istemem.
2.Eğlenmek istiyorsan tiyatroya yüzmeye gidebilirsin.
3.Hava güneşliydi dışarı çıkmaya vakit bulamadık.

Yukarıdaki cümlelerde boşluklara uygun geçiş ve bağlantı ifadesi getirildiğinde sözcük sıralaması nasıl olur?

- A) çünkü - ama - çünkü
B) ama - çünkü - ya da
C) çünkü - ya da - ama
D) ya da - ama - çünkü

6. SINIF TÜRKÇE TESTİ - 5

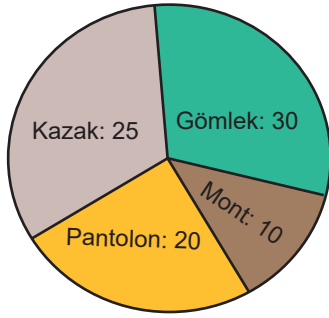


11. Pencereden bakınca karın yağdığını gören Buse çok heyecanlandı. Bir süre sonra yerler bembeyaz olmuştu. Arkadaşlarının çoğu kar topu oynamaya başlamıştı bile. O da sımsıkı giyinip oyun oynayan arkadaşlarına katıldı. Kar topu oynamaktan yorulan arkadaşlarıyla beraber kardan adam yapmaya başladılar. El birliğiyle kocaman bir kardan adam yapmışlardı. Arda'nın evden getirdiği zeytin, havuç ve düğmelerle kardan adama son şeklini verdiler. Yaptıkları kardan adamla fotoğraf çekip şakalaşmaya başladılar. Bu şakalaşmalar yerini yeni bir kar topu oyununa bıraktı. Oyunun dozunu kaçırarak çocuklardan biri kardan adamın üzerine düştü. Dakikalarca uğraşıp yaptıkları kardan adam saniyeler içinde yok oldu. Buse ve arkadaşları bu duruma çok üzülmüş olsa da oyunlarına devam ettiler.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Buse'yi heyecanlandıran durum nedir?
B) Kardan adamı bozan kimdir?
C) Buse ve arkadaşları niçin üzülmüştür?
D) Olay nerede gerçekleşmiştir?

12.



Yukarıdaki grafikte verilen sayısal değerlerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) En sevilen kıyafet türü kazaktır.
B) En çok satılan ürün gömlektir.
C) Gömlek ve mont satışının toplamı pantolondan fazladır.
D) Satılan mont sayısı pantolon sayısının yarısı kadardır.

YAYIN KURULU

Gülbahar KALKAN	İMKB Hattat Hamit Aytaç Ortaokul (Türkçe Öğretmeni)
Rojin Hacer TEMEL	Kervanpınar Ortaokulu (Türkçe Öğretmeni)
Mehmet DAĞTEKİN	Mevlana Halit Ortaokulu (Türkçe Öğretmeni)



Cevap anahtarı: 1.C 2.A 3.B 4.C 5.C 6.D 7.A 8.D 9.B 10.C 11.D 12.A