

7. SINIF

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ - 6



1. () Peygamberlerin hepsi insanları tevhide davet etmiştir.
() Hz. Muhammed'in çağrısı sadece Arap toplumuna yöneliktir.
() Hz. Muhammed'den (sav.) sonra insanlar eski alışkanlıklarına dönerlerse bir peygamber daha gelecektir.
() Kur'an-ı Kerim tek ilahi kitaptır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde öğretmen tahtaya yukarıdaki cümleleri yazmış ve öğrencilerin bu cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yazmalarını istemiştir.

Verilen bilgilere göre bu sıralama nasıl olmalıdır?

- A) D-Y-Y-Y
B) Y-Y-D-D
C) Y-D-D-Y
D) D-D-Y-Y

2. **Hz. Muhammed (sav.) içinde yaşadığı toplumu;**

- I. Putlara tapmamaları,
II. Allah'a şirk koşmamaları,
III. Kötülük yapmamaları

konularından hangileri ile ilgili uyarıda bulunmuştur?

- A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I, II ve III

3. **Aşağıda verilen ayetlerden hangisi konusu bakımından diğerlerinden farklıdır?**

- A) "Ey iman edenler! Adaleti titizlikle ayakta tutan; kendiniz, ana babanız ve akrabanız aleyhinde de olsa Allah için şahitlik eden kimseler olun... Hislerinize uyup adaletten sapmayın..."
(Nisa suresi, 135. ayet)
- B) "Muhakkak ki Allah; adaleti, iyiliği, yakınlarla yardım etmeyi emreder..."
(Nahl suresi, 90. ayet)
- C) "...Bir topluluğa, bir millete olan kininiz sizi adaleti gerçekleştirmekten alıkoymasın..."
(Mâide suresi, 8. ayet)
- D) "...Bir kötülüğü başlıyorsanız şüphesiz Allah çokça affedicidir, güçlüdür."
(Nisa suresi, 149. ayet)

4. Merkezi Konya'da olan dini-tasavvufi yorumdur. Bu düşüncenin kaynağı Kur'an-ı Kerim ve sünnettir. İnsanın kendini tanıması ve bulmasını temel gaye edinmiştir. Kişi, zorluk ve sıkıntılara karşı sabırlı olmalı, kendini kontrol altına almalıdır. Sema yapmak ve çile bu yorum biçiminde çok önemlidir. Kişiye hoşgörü, Allah ve insan sevgisi, canlılara saygı vb. ahlaki davranışları kazandırmayı amaçlamışlardır.

Hakkında bilgi verilen tasavvufi yorum biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nakşibendilik
B) Kadirilik
C) Yesevilik
D) Mevlevilik



5. • Alevi-Bektaşî kültüründe çeşitli vesilelerle yapılan dualara denilmektedir.
- Genel olarak "Bism-i Şah" ifadesiyle başlar, "Allah'ım dualarımızı kabul et!" anlamında "Allah, Allah" diyerek bitirilir.
- Allah'a sığınma, yalvarma ve O'ndan af dilemedir.

Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Semah
B) Niyaz
C) Gülbak
D) Cem

6. "Ey Peygamber! Biz seni insanlar hakkında şahit, müjdecî, uyarıcı ve Allah'ın izniyle O'nun yoluna dâvet eden bir peygamber ve onların yollarını aydınlatıcı bir elçi olarak gönderdik."

(Ahzâb suresi, 45-46. ayetler.)

Verilen ayet Hz. Muhammed'in (s.a.v) hangi yönüne vurgu yapmaktadır?

- A) Hz. Muhammed (s.a.v.) güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmiştir.
- B) Hz. Muhammed (s.a.v.) Kur'an'ı açıklayıcısı ve rahmet peygamberidir.
- C) Hz. Muhammed (s.a.v.) bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeleyicidir.
- D) Hz. Muhammed (s.a.v.) Allah'ın yeryüzündeki son Peygamberidir.

7. ---- suresi, tevhid ilkesinin sembolü olan surelerden biridir. Bu surede, iman ile şirkin ayrı şeyler olduğu, bu iki inanç sistemi arasında bir benzerlik bulunmadığı ve iki inanç arasında bir uzlaşmaya gidilmesinin mümkün olmadığı vurgulanmaktadır.

Hakkında bilgi verilen sure aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İhlâs
B) Kâfirûn
C) Nâs
D) Felak

8. İnsanların birbirinden farklı din anlayışına sahip olmalarının çeşitli sebepleri vardır. Bunlar;

- I. İnsanın yapısı,
II. Siyasi sebepler,
III. Sosyal sebepler,
IV. Kültürel sebepler,
V. Coğrafi sebepler,
VI. Dini metinler

Buna göre verilenlerden hangileri insan kaynaklı sebeplerdendir?

- A) I, II, III ve IV
B) I, II, IV ve V
C) I, IV, V ve VI
D) I, II, III ve VI

9. İslam dininin temelini inanç esasları oluşturur. Bu inanç esasları Kur'an ve sünnet tarafından belirlenmiştir. İnsanların bu inanç esaslarına bir şey eklemesi mümkün değildir. İnsanlar sadece bu inanç esaslarının daha iyi anlaşılma- sı için yorum ve açıklama yaparlar.

İnançla ilgili yorumların temel amaçları şunlardır;

- I. İslam dininin temeli olan tevhit inancı hakkında doğru ve sağlam bilgiler sunmak
- II. İman esaslarını anlaşılır bir şekilde yorumlamak, açıklamak ve yeni esaslar eklemek
- III. Din konusunda doğruyu ve gerçeği arayanlara yeni yollar bulmak
- IV. İslam inanç esaslarına yöneltilen eleştirilere cevap verip onları çürütmek

Verilenlerden hangileri bu amaçlardan değildir?

- A) I, II ve III B) II ve III C) II, III ve IV D) III ve IV

10. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde öğretmen, din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebepleri ile ilgili öğrencilere şu bilgileri vermiştir;

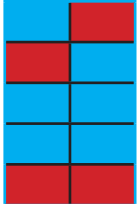



Din; Allah (c.c.) tarafından vahiy yoluyla gönderilen, insanları kendi özgür iradeleriyle iyiye ve doğruya yönlendirmeyi amaçlayan kurallar bütünüdür. Din, akıl sahibi insanlara hitap eder. Dinin öğretilerini anlayabilecek tek varlık; akıllı, düşünebilen, sorgulayan ve irade sahibi olan insandır.

Din anlayışı ise Allah'ın (c.c.) peygamberler aracılığı ile gönderdiği öğütlerin insanlar tarafından algılanma biçimidir. İnsanların düşünme ve anlama yetenekleri birbirinden farklı olduğu için din anlayışları da farklı olur.

DİN	DİN ANLAYIŞI
İlahi kurallar bütünüdür.	Vahiy yoluyla gönderilir.
Vahyin yorumuna dayanır.	İnsanların bakış açısını yansıtır.
Kişilere, toplumlara göre değişmez.	Zamanla değişebilir.
Akıl sahibi insanlara hitap eder.	Çevresel faktörlerden etkilenir.
Kişilere, toplumlara göre farklılık gösterebilir.	Dinin amacı insanlara dünya ve ahiret mutluluğu sağlamaktır.

Daha sonra tahtaya yukarıdaki şemayı çizmiştir. Öğrenciler çizilen şemada bir yanlışlık olduğunu görmüş ve öğretmenlerine bildirmiştir.

Buna göre öğretmen yanlış yazdığı açıklamaları kırmızıya, doğru açıklamaları ise maviye boyarsa tablo nasıl olur?

A)  B)  C)  D) 

YAYIN KURULU

Ahmet GÜNEŞ
Asım DEMİR
Hasan AKÇADAĞ
Mehmet FİDANTEN
Murat KELEKÇİ
Neçirvan KAYA
Rüstem DEĞİRMENÇİ

Diyarbakır Ölçme D. Merkezi
Ali Kuşçu Ortaokulu
Şehit Mehmet Hüseyin Balta O.O
Çelebi Eser Ortaokulu
Faik Ali Ortaokulu
Fevzi Çakmak Ortaokulu
Mevlana Halit Ortaokulu